

El uso de Blogs en Educación Primaria

Título: El uso de Blogs en Educación Primaria. **Target:** Educación Primaria. **Asignatura:** Educación Primaria. **Autor:** Susana García Fernández, Maestra. Especialidad en Educación Primaria.

1. INTRODUCCIÓN

Los cambios tecnológicos han producido una transformación en nuestra sociedad por lo tanto es necesario buscar una realidad educativa que sea más acorde con las nuevas realidades sociales en las que la tecnología tiene un papel muy importante y está muy presente en el día a día de nuestros alumnos. Por tanto, se han empezado a introducir las nuevas tecnologías en las aulas, y por supuesto también en las aulas de educación infantil.

Los blogs son una herramienta reciente que tiene gran potencial en educación, ya que es de fácil manejo y nos permite publicar información y compartirla con el resto de usuarios de la red.

Así pues, he considerado interesante hacer este pequeño análisis del uso de los blogs en la educación infantil.

2. LOS BLOGS Y SUS FUNCIONES EN CONTEXTOS DE ENSEÑANZA

Un blog es un medio de expresión hipertextual, que permite el enlace con otros lugares y la integración de elementos multimedia. Es una herramienta de publicación que se basa en sistemas de gestión de contenidos, fáciles de usar y generalmente gratuitos, también es una herramienta de comunicación personal e interpersonal. Esta herramienta está estructurada por temáticas y temporalmente, la información se organiza cronológicamente y se actualiza de forma automática.

A continuación veremos una clasificación de los blogs según las funciones de los mismos en contextos de enseñanza.

1º) Difusión de experiencias educativas o información relativa al sistema educativo: se incluyen dentro de esta categoría aquellos cuyo principal objetivo es dar a conocer experiencias que se estén llevando a cabo en cualquier etapa o nivel educativo. También se pueden incluir aquellos que contienen información relativa al sistema educativo o aquellos en los que se muestran las señas de identidad de un centro de enseñanza.

2º) Espacio de colaboración y comunicación entre docentes: son aquellos blogs creados con la intención de promover la comunicación entre docentes, ya sea dentro de un mismo centro o entre centros diferentes.

3º) Espacio de colaboración y comunicación con otros miembros de la comunidad educativa: estos blogs van dirigidos a fomentar la comunicación entre el centro educativo y otros miembros de la comunidad educativa, sobre todo con los padres. En ellos se suele mostrar las experiencias y actividades que se están llevando a cabo en las aulas.

4º) Uso en el proceso de enseñanza-aprendizaje: serán un recurso para ser utilizados en las clases o para difundir información relevante para la asignatura.

5º) Diario de clase: se trata de blogs creados por los docentes para explicar periódicamente las actividades que realizan con sus alumnos en el aula.

6º) Espacio de divulgación de la información: aquellos que son destinados a divulgar información que puede ser relevante y útil para la formación del docente y su tarea de planificación didáctica. Estos blogs van destinados, generalmente, al público en general pero pueden ser utilizados en educación.

7º) Instrumento de motivación para los alumnos: se trata de blogs sobre temas de interés general para los alumnos que pueden contribuir a aumentar la motivación con respecto a algún tema tratado en clase.

3. BLOGS PARA EDUCACIÓN PRIMARIA

Existen muchos tipos de Blogs, entre ellos tenemos también los que nos ayudan, como docentes, a encontrar recursos y materiales para nuestro alumnado pero en este artículo nos estamos centrando en aquellos blogs que proporcionan ayuda al alumno. A continuación se nombran algunos blogs reales que se pueden encontrar con facilidad en la web:

Algo suena en la Fuencisla: El blog de **música** del CEIP Nra. Sra. de la Fuencisla y...algo más...

Franckfurtiano: Un blog educativo para **aprender**, seguir aprendiendo a enseñar.

La Cajonera de Segundo: Blog especialmente creado para las clases de 2º del **CEIP Antonio Machado** de Majadahonda.

Las mil y pico letras: Este blog está dedicado sobre todo a la **lengua y literatura** castellanas.

Reflejos: Blog de **cuentos y poesías**.

El Blog de Cuarto: El blog de la clase de **cuarto** del CEIP Flavio San Román.

Aula Digital Creativa: un blog sobre **creatividad** donde dejar volar la imaginación.

MaTeSyMaSmAtEs: Un blog de **matemáticas** con el objetivo de que el aprendizaje sea una experiencia feliz.

JueduLand Blog: Blog con enlaces y artículos sobre juegos, actividades y recursos educativos sobre todo para **Primaria**.

4. CONCLUSIÓN

Después de esta recopilación de diferentes blogs para la educación infantil, llego a la conclusión de que en esta etapa educativa, la mayoría de los blogs se utilizan para mostrar las actividades que se llevan a cabo en las diferentes aulas de educación infantil, bien como una forma de comunicación con las familias o con otros docentes.

Pero, de momento, esta herramienta no se utiliza demasiado como parte del proceso de enseñanza-aprendizaje en la etapa de educación infantil. Es probable que el hecho de que los niños de esta edad todavía no dominen la lectoescritura es un inconveniente, pero creo que deben aprovecharse otras ventajas que nos ofrece esta herramienta, porque puede resultar bastante motivante para nuestros alumnos. Teniendo en cuenta siempre, que los maestros deben estar siempre presentes cuando los niños manejen este tipo de herramientas.

Bibliografía

- JC, Rosa y Polo, Francisco (2007). *La gran guía de los blogs*. Edición de autores.
- Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación. (BOE 04/05/2006).
- Decreto 286/2007 de 7 de septiembre, por el que se establece el currículo de la educación primaria en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, (BORM 12/09/07).